

Планируемые результаты познавательного развития для детей старшей группы

Дети имеют представления:	■ о многообразии растений и животных, их потребностях (необходимых условиях их функционирования); ■ уходе за растениями и животными; ■ рукотворном мире, своем городе и стране; ■ культуре быта
Дети проявляют интерес:	■ к познанию, обследованию объектов окружающего мира, характеристике их свойств и качеств; ■ развивающим играми, занимательными и логическими задачами, видоизменением (трансформацией, трансфигурацией) геометрических фигур
Дети способны:	■ задавать вопросы; ■ с помощью воспитателей устанавливать причинно-следственные связи
Дети владеют:	■ обобщенными умениями наблюдения и экспериментирования; ■ умениями совершать элементарные преобразования с объектами окружающего мира, получать представления об их свойствах и внешних связях
Дети могут:	■ рассматривать и обследовать объекты окружающего мира, инициативно организовать самостоятельную экспериментальную деятельность по исследованию свойств различных предметов и материалов; ■ целенаправленно наблюдать за объектами окружающего мира; ■ самостоятельно анализировать качества и свойства объектов окружающего мира (температура, степень твердости, степень гладкости поверхности, вес, фактура, материал, цвет, форма и т. п.); ■ использовать в продуктивных видах деятельности знание сенсорных эталонов и выделенных характеристик и свойств объектов окружающего мира; ■ использовать в познавательной, конструктивной, поисково-экспериментальной деятельности словарь терминов и понятий в сфере познания окружающего мира, сенсорики, РЭМП; ■ ориентироваться в правилах безопасного поведения в природе, стараются придерживаться их; ■ использовать в практической деятельности основные способы познания – сравнение, упорядочивание и группировка предметов по разным признакам, счет, измерение; ■ рассуждать, аргументировать свое мнение; ■ самостоятельно искать способы решения познавательных задач
Дети стремятся:	■ самостоятельно использовать освоенные им способы познания окружающего мира природы; ■ по собственной инициативе общаться с живыми существами, наблюдать за ними; ■ проявлять творчество в развивающих играх и в преобразовательной деятельности, придумывать новые варианты игр