

Планируемые результаты художественно-эстетического развития
для детей подготовительной к школе группы

Художественное творчество и изобразительная деятельность	
Дети способны:	■ видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов и сравнивать их; ■ воспринимать и эмоционально реагировать на художественный образ и средства выразительности в произведениях изобразительного искусства разных видов и жанров; ■ эмоционально откликаться на красоту природы, одежды, интерьера помещений
Дети проявляют:	■ интерес к декоративному искусству, дизайну; ■ индивидуальное творчество в разных видах изобразительной деятельности
Дети могут:	■ самостоятельно создавать художественные образы в различных видах изобразительной деятельности; ■ применять основные технические приемы рисования, использовать изобразительные материалы (гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, тушь, пастель, восковые и известковые мелки, сангину, уголь); ■ передать сюжетную композицию; ■ в индивидуальной и коллективной работе интегрировать разные виды изобразительной деятельности для создания выразительного образа; ■ создавать декоративные композиции
Дети имеют:	■ опыт художественного рукоделия с разными материалами; ■ представления об изделиях русского народного декоративно-прикладного искусства
Музыкальное развитие и музыкальная деятельность	
Дети способны:	■ эмоционально и увлеченно слушать музыку и говорить о ней; ■ самостоятельно придумывать небольшие танцевальные композиции; ■ самостоятельно подбирать инструменты, соответствующие характеру музыкальной пьесы, ее частей; ■ импровизировать на детских музыкальных инструментах; ■ участвовать в сложной и длительной по времени игре-драматизации с пением, танцами, речевыми диалогами и игрой на детских музыкальных инструментах
Дети могут:	■ определять жанровую принадлежность и форму музыкального произведения, комплекс выразительных средств; ■ выразительно исполнять несложные песни в удобном диапазоне; ■ музыкально и с удовольствием петь в хоре; ■ двигаться соответственно музыке, стараясь отобразить ее характер; ■ выполнять основные танцевальные движения достаточно точно, выразительно, ритмично и легко, используя язык жестов и мимики; ■ использовать различные средства выразительности для убедительного исполнения своей роли – музыкальное движение, пение, выразительное декламование
Дети владеют:	■ элементарными певческими навыками; ■ определенным объемом танцевальных движений; ■ приемами игры на различных детских музыкальных инструментах