

Рецензия

на основную образовательную программу

МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» г. Киренск

разработчики: Бренева О.О. старший воспитатель,

Дауркина А.В. учитель-логопед, Рукасуева Я.С. музыкальный руководитель,

Маслакова Н.А. инструктор по ФК, Сосненко Г.А. воспитатель,

Рогозина Т.А. заведующая МКДОУ

Рецензируемая программа основного общего образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает в себя: целевой, содержательный и организационный разделы, а также дополнительный раздел, в котором представлена краткая презентация программы. Организованная образовательная деятельность строится на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогическая значимость и социальная целесообразность программы обусловлена необходимостью создания условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок к учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Это обеспечивается целостным педагогическим процессом, направленным на полноценное всестороннее развитие дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Работа представляет собой обоснованный (описаны принципы и подходы к формированию программы; сформулированы планируемые результаты реализации программы; представлены формы, способы, методы и средства реализации) и продуманный вариант работы с дошкольниками и их родителями по развитию и образованию воспитанников. В ней выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Особое внимание уделяется оценке результативности индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая осуществляется два раза в год (стартовая и финальная диагностика), на основе малоформализованных диагностических методов и специальных диагностических ситуаций.

Учебно-воспитательный процесс реализуется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». При планировании учитывается интеграция образовательных областей, комплексно-тематическое планирование, формы работы по видам детской деятельности.

Информационно-методическое обеспечение программы достаточно полное. Подробно описаны психолого-педагогические и кадровые условия реализации программы, организация предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; дан перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.

Целостность и содержательное наполнение позволяют рекомендовать представленную основную общеобразовательную программу дошкольного образования к использованию при реализации Федерального государственного образовательного стандарта в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Данный материал рассмотрен на заседании научного совета

ЦПИ и РО «Новый Век» Протокол № 3 от 23.07.2023

Рецензия утверждена: протокол №3 3 от 23.07.2023

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук Белолипецкая С.Ю.

Директор ЦПИ и РО «Новый Век»



Боков Е.В.

23.07.2023